

ANEXO I

PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

A prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira objetiva avaliar competências básicas de leitura e de escrita do candidato, desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental e Médio, indispensáveis ao enfrentamento do mundo acadêmico.

A prova de **LÍNGUA PORTUGUESA** pretende avaliar, fundamentalmente, no candidato:

- a capacidade de operar diferentes leituras em diferentes textos;
- o domínio das habilidades de uso da Língua em diferentes situações;
- a capacidade de análise de textos literários e sua vinculação aos períodos estéticos da Literatura Brasileira;
- a capacidade de refletir sobre a estrutura e o funcionamento da língua, considerando-se os estudos de:
 - a) colocação pronominal;
 - b) concordância nominal e verbal;
 - c) regência verbal, nominal e uso do sinal grave;
 - d) relações semânticas estabelecidas pelos conectores (conjunções, pronomes e preposições).

As questões de Literatura Brasileira focalizarão a análise de textos literários e a associação aos períodos literários, desde a Literatura informativa às tendências Contemporâneas das décadas de 50 a 70.

A prova de **REDAÇÃO** objetiva avaliar a competência discursiva de produção textual do candidato.

Na produção escrita serão avaliados:

A) Nível de textualidade:

- adequação ao tema proposto;
- clareza e concisão das ideias;
- articulação lógica das ideias (paragrafação);
- domínio vocabular;
- consistência argumentativa;
- uso adequado dos elementos coesivos (conectores, operadores de argumento, articuladores, modos e tempos verbais, coesão lexical).

B) Nível de correção linguística:

- correção ortográfica;
- uso adequado dos sinais de pontuação e da acentuação gráfica;
- uso adequado das convenções morfossintáticas (classes de palavras, concordância verbal e nominal, emprego de pronomes, constituintes da oração, processo de coordenação e subordinação).

O candidato produzirá um texto de, no mínimo, 15 (quinze) linhas, versando sobre um tema a ser escolhido entre 3 (três), propostos pela Banca Examinadora.

A Redação deverá primar pelo domínio da norma culta da língua, obedecendo às regras ortográficas e morfossintáticas.

PROGRAMA DE HISTÓRIA

A prova de História será elaborada com base no programa que se segue, cujo objetivo é oferecer ao estudante uma diretriz para a realização de uma reflexão crítica da história das sociedades. Espera-se do candidato a capacidade de apreensão do conhecimento histórico, por meio do raciocínio sistemático, da interpretação e reelaboração, e ainda de estabelecer correlações entre as diversas situações históricas.

O conteúdo programático que ora se apresenta concentra-se nos aspectos mais importantes da história das sociedades, enfatizando, em várias oportunidades, as questões relacionadas com o Direito.

É de se notar que o programa enfatiza também os problemas sócio-político-econômicos da atualidade.

A) HISTÓRIA GERAL

1. A democracia ateniense;
2. A república romana e o direito romano;
3. O feudalismo e sua organização política, econômica e social;
4. O Império Bizantino e o Código de Justiniano;
5. A transição de feudalismo para capitalismo;
6. A Revolução Comercial, as grandes navegações e o processo de conquista da América;
7. A estrutura administrativa colonial inglesa e espanhola;
8. A formação dos Estados Nacionais e o Absolutismo;
9. O Renascimento e o rompimento com o pensamento medieval;
10. O Iluminismo e as Revoluções Burguesas;
11. A Revolução Industrial e as transformações no mundo do trabalho;
12. A crise do sistema colonial e a emancipação política da América;
13. A Era Napoleônica e o Congresso de Viena;
14. A formação das ideias socialistas e a Revolução Russa;
15. A crise do imperialismo e a Primeira Guerra Mundial;
16. A crise de 1929 e o New Deal;
17. Os regimes nazi-fascistas e a Segunda Guerra Mundial;
18. A hegemonia dos Estados Unidos e a intervenção na América Latina;
19. A Guerra Fria e a bipolarização do mundo;
20. A crise do leste europeu e o fim da bipolaridade;
21. O mundo contemporâneo.

B) HISTÓRIA DO BRASIL

1. A colonização e a estrutura político-administrativa portuguesa;
2. A expansão colonial portuguesa e o movimento de entradas e bandeiras;
3. A mineração e a transferência político-administrativa para o centro da colônia;
4. A crise do sistema colonial português e as rebeliões coloniais;
5. O período joanino e a independência do Brasil;

6. O Primeiro Reinado e a Constituição de 1824;
7. O Período Regencial e as revoltas populares;
8. O Segundo Reinado e o parlamentarismo;
9. O declínio do Império, a Proclamação da República e Constituição de 1891;
10. A República Velha e suas características políticas, econômicas e sociais;
11. A Revolução de 1930, a Era Vargas e as mudanças políticas, econômicas e sociais;
12. A República Nova, democratização do Brasil e a Constituição de 1946;
13. O Golpe de 64 e o período militar;
14. O fim do regime militar, a Nova República e a Constituição de 1988;
15. O Brasil Contemporâneo.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

O programa de Geografia foi elaborado em coerência com os conteúdos ministrados no Ensino Médio. A prova conterá questões objetivas tendo por base os livros utilizados no curso de Ensino Médio, além de informações veiculadas pelos meios de comunicação.

Serão abordados, também, aspectos geográficos do Estado do Espírito Santo.

1. Brasil: Industrialização e Meio Ambiente, Globalização e Neoliberalismo;

- A Primeira Revolução Industrial no Brasil;
- A Segunda Revolução Industrial no Brasil;
- A Terceira Revolução Industrial no Brasil;
- A Industrialização no período de 1950 até os dias atuais (Modelo, participação do Estado, a presença do Capital Estrangeiro);
- Os pólos tecnológicos brasileiros (Tecnopolos);
- A Concentração e a relativa desconcentração espacial da atividade Industrial no Brasil. O Sudeste como Região Industrial e as Periferias (Região Sul, Nordeste, Centro-Oeste, Norte);
- Industrialização, Urbanização e Impactos Ambientais;

2. O Brasil diante da Globalização e do Neoliberalismo: O Mercosul, e os Blocos Econômicos: As relações do Brasil com o mercado mundial.

3. Os Indicadores Sociais que caracterizam o Brasil: IDH, IPH, A Distribuição de renda, Analfabetismo, Saneamento Básico, a Fome, as condições de alimentação, a Desnutrição, Expectativa de vida e Média de vida, Mortalidade Infantil, Problemas Urbanos e Rurais.

4. Os indicadores econômicos do Brasil: Dívida externa, Regionalização econômica.

5. A dinâmica da População Brasileira:

- A Formação da População Brasileira: A Diversidade Étnica e o Mito da Democracia Racial;
- Causas do Crescimento da População Brasileira: Crescimento natural e contribuição da imigração;
- A Estrutura da População Brasileira;
- A Distribuição da Mobilidade Espacial da População Brasileira;

- Urbanização, rede e hierarquia urbana e áreas metropolitanas;
- A Cidade como expressão visível das desigualdades Socioespaciais;
- 6. O Sistema de Transportes do Brasil (Rodoviário, Ferroviário, Aquático); Características de cada meio de transporte e sua inserção no Desenvolvimento do Brasil;
- 7. Aspectos Físicos do Território Brasileiro, seu Aproveitamento Econômico e o Meio Ambiente.
 - Noções de Geologia e os fundamentos geológicos e geomorfológicos do Território Brasileiro;
 - Os recursos Minerais no Brasil e sua Exploração e impactos Ambientais;
 - As Fontes de Energia no Brasil, os recursos hídricos, a hidroeletricidade, a termoeletricidade (Nuclear);
 - A Biosfera e os Climas no Brasil;
 - Os grandes Domínios Vegetais (biomas), o extrativismo vegetal, e a destruição dos Ecossistemas;
 - A agropecuária, a Estrutura Fundiária, as relações sociais de trabalho; os solos, sua Potencialidade Agrícola e o delineamento macroagroecológico do Território;

D) GEOGRAFIA GERAL

1. O Processo de Desenvolvimento do Capitalismo;
2. O Subdesenvolvimento;
3. A Geopolítica e Economia do Pós-Segunda Guerra (A Velha e Nova Ordem Mundial);
4. O Comércio Internacional: Multilateral ou Regional; Os Blocos Transnacionais;
5. A Industrialização no Mundo e a Geopolítica da Indústria:
 - Os países pioneiros na Industrialização;
 - Os EUA: A Grande Potência do Século XX;
 - A Alemanha, o Japão, e as Últimas Potências a se industrializar;
 - A China: A Economia Socialista de Mercado;
 - A Rússia: Ascensão da URSS, e a Decadência: CEI;
 - Os países recentemente Industrializados;
6. A Produção Mundial de Energia;
7. A Produção Agropecuária no Mundo, o Comércio Mundial de Alimentos;
8. A Urbanização Mundial: As Cidades, Urbanização Contemporânea;
9. A Dinâmica da população Mundial: Estrutura, Indicadores Sociais;
10. O Desenvolvimento e o Meio Ambiente:
 - Os impactos Ambientais em Ecossistemas Naturais e em Ecossistemas Agrícolas;
 - Os Impactos Ambientais em Sistemas Urbanos;
 - Outras formas de Poluição;
 - As lutas em defesa do Meio Ambiente;
11. Cartografia, estrutura geológica, relevo, solo, hidrografia, clima e vegetação.

Cachoeiro de Itapemirim - ES, 22 de outubro de 2020.

Francisco Ribeiro
Diretor