

FACULDADE DE DIREITO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM - FDCI
Curso Bacharelado em Direito

SILVIA ALINE BÉRGAMO XAVIER

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL:
A MINERAÇÃO FRENTE AO PATRIMÔNIO HISTÓRICO

Cachoeiro de Itapemirim, ES

2018

SILVIA ALINE BÉRGAMO XAVIER

**EDUCAÇÃO PATRIMONIAL:
A MINERAÇÃO FRENTE AO PATRIMÔNIO HISTÓRICO**

Monografia apresentada ao curso de Direito da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim para a obtenção do título de bacharel em Direito.

Orientador: Marcus Vinícius Coutinho Gomes.

Cachoeiro de Itapemirim, ES

2018

SILVIA ALINE BÉRGAMO XAVIER

**EDUCAÇÃO PATRIMONIAL:
A MINERAÇÃO FRENTE AO PATRIMÔNIO HISTÓRICO**

Monografia apresentada ao curso de Direito da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim para a obtenção do título de bacharel em Direito.

Aprovada em ____ de _____ de 2018.

BANCA EXAMINADORA:

Professor Orientador: Dr. Marcus Vinícius Coutinho Gomes - FDCI

Professor Examinador:

Professor Examinador:

Motivos

“Desperta, que o sono paralisa;
age, que a inércia nada produz;
esforça-te, que a jornada é longa;
aguarda, que tudo tem a sua hora;
trabalha, que a ociosidade mata;
ilumina-te, que as trevas desnorteiam;
ensina, que irás aprendendo;
controla-te, que conseguirás vencer;
dá muito, que receberás multiplicado;
ajuda-te, que Deus não falha”.

Carlos Torres Pastorino

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus que permitiu que tudo isso acontecesse ao decorrer da minha vida, mantendo-me firme em meus propósitos diante das tantas dificuldades que enfrentei.

Ao meu companheiro Marcio por compreender as minhas obrigações de estudante, obrigada pelo incentivo e carinho que sempre teve.

Agradeço imensamente ao meu orientador e eterno professor Dr. Marcus Vinícius Coutinho Gomes, pelo empenho ao qual se dedicou, me dando todo o suporte necessário para a confecção deste trabalho. Os seus incentivos, simplicidade, educação e generosidade é muito lindo de se vê. Obrigada do fundo meu coração por essa oportunidade. Que Deus o abençoe de todas as formas.

À professora Dra. Maria Deuceny Da Silva Lopes Pinheiro, meus sinceros agradecimentos por me apresentar um tema inovador, sendo para mim uma satisfação enorme em pesquisar.

À bibliotecária Fátima, que sempre foi um amor comigo, onde muitas vezes até em seu nome fez retirada de livros para me ajudar.

À faculdade e todo seu corpo docente, obrigada por fazerem parte da minha formação profissional.

Meus amados amigos que pude conhecer ao longo desta caminhada, como foi bom estar com vocês, quantas risadas, quantos aprendizados, quanta parceria, é incrível saber que Deus permitiu que eu os conhecesse. Em especial as minhas lindas: Nazira, Alice, Bianca, Isadora e Gisele. PS: Alice (narizinho), não poderia deixar de te agradecer pelo apoio na confecção desta monografia, que anjo em minha vida.

Meus pais Moacir e Therezinha e meus irmãos Silmar e Silmara obrigada por tudo, por apoiarem cada decisão, por toda ajuda, sem vocês eu nada seria. Amo infinitamente!

A todos meus amigos e familiares que sempre me apoiaram, todos vocês estão presentes em minhas orações.

Muitíssimo obrigada a cada um que fez e faz parte da minha vida, que Deus possa abençoar a todos.

RESUMO

Esta pesquisa visa analisar o instituto da Educação Patrimonial frente ao Patrimônio Histórico e a Mineração. A Constituição Federal tutela de forma ampla o meio ambiente e o patrimônio histórico, fazendo eles serem reconhecidos por todos como direito fundamental. Neste sentido, as empresas de mineração, tendem a desenvolver a chamada Educação Patrimonial, conforme o disposto na Instrução Normativa n 01/2015. Diante do exposto, a pesquisa desenvolvida tem por objetivo conceituar e entender como se dá essa política de Educação Patrimonial.

Palavras-Chave: Educação Patrimonial. Educação Ambiental. Meio Ambiente. Mineração. Licenciamento. Patrimônio Histórico. Tombamento.

ABSTRACT

This research aims to analyze the Institute of Patrimonial Education against Historic Patrimony and Mining. The Federal Constitution broadly protects the environment and historic patrimony, making them recognized by all as a fundamental right. In that matter, mining companies tend to develop the so-called Patrimonial Education, according to the provisions of Normative Instruction No. 01/2015. For all these reasons, the research developed aims to conceptualize and understand how this Patrimonial Education policy works.

Key-words: Patrimonial Education. Environmental Education. Environment. Mining. Licensing. Historic Patrimony. Preserved Patrimony.

LISTA DE SIGLAS

APPs – Área de Preservação Permanente

CEC – Conselho Estadual de Cultura

CMPPC – Conselho Municipal de Políticas Culturais de Castelo

CONAMA – Conselho Nacional de Meio Ambiente

DNPM – Departamento Nacional de Produção Mineral

EPIA – Estudo Prévio de Impacto Ambiental

GU – Guia de Utilização

IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

PRAD – Plano de Recuperação de Área Degradada

RIMA – Relatório de Impacto Ambiental

SECULT – Secretaria de Estado da Cultura

SISNAMA – Sistema Nacional de Meio Ambiente

UC – Unidade de Conservação

UNESCO – Organização das Nações Unidas para Cultura, Ciência e Educação